

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа предметного курса
«Индивидуальный проект»
для 10 класса
на 2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения курса.

В соответствии с требованиями ФГОС обучение на уроках проектной и исследовательской деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся:

- формирование устойчивой мотивации к обучению;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления;
- способность к самооценке на основе критериев успешности;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся:

Регулятивные:

- учитывать ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании;
- осуществлять итоговый и промежуточный контроль над результатами;
- оценивать правильность выполнения действий.

Познавательные:

- осуществлять поиск и запись необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием необходимых источников информации;
- осознанно строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные:

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной и исследовательской деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета.

Основными ожидаемыми результатами предмета «Проектная и исследовательская деятельность» являются:

1.Получение новых образовательных результатов обучающихся (формирование аналитических, информационных, коммуникативных компетентностей).

2.Внесение дополнений в части проектных и исследовательских умений во все учебные курсы, программы.

3.Обучение методам исследовательского поиска.

Требования к уровню освоения содержания программы.

В результате изучения учебной программы ученик должен

знать: основные понятия курса; типы, виды, классификацию, структуру проектной и исследовательской работы; этапы работы над проектом; методы исследования; источники и способы получения информации.

приобрести умения:

-необходимые для обучения и инноваций

- Творческий подход и новаторство:

1.Проявление оригинальности и изобретательности;

2.Развитие, применение и доведение новых идей до других;

3.Открытость и готовность к новым разноплановым перспективам;

- Критическое мышление и способность решать проблемы:

1.Умение принимать решения в сложных ситуациях;

2. Определение и постановка вопросов, проясняющих различные точки зрения и приводящих к наилучшим решениям;
3. Структурирование, анализ и обобщение информации для решения задач и получения ответов на вопросы.

- Коммуникабельность и сотрудничество:

1. Четкое и эффективное выражение мыслей и идей в устной и письменной речи;
2. Проявление способности к эффективной работе с разными командами;
3. Проявление гибкости и желания находить компромиссы для достижения общей цели;
4. Готовность нести ответственность за совместную работу.

- касающиеся средств массовой информации:

- Информационная грамотность:

1. Рациональное и эффективное получение информации, ее критическое оценивание, точное и творческое использование информации для решения вопросов;
2. Владение основными понятиями этических норм в отношении получения и использования информации.

- Грамотность в области ИКТ:

1. Использование ИКТ в качестве инструмента исследования, организации, оценки информации.

- необходимые в жизни и обучении:

- Гибкость и способность к адаптации:

1. Адаптация к различным ролям и обязанностям;

- Инициативность и самостоятельность:

1. Отслеживание потребности обучения;
2. Желание выйти за пределы учебной программы для расширения собственных знаний и приобретения опыта;
3. Проявление инициативы в совершенствовании умений;
4. Эффективное использование времени и управление своей нагрузкой;

- Социальные качества:

1. Продуктивное сотрудничество с другими людьми (одноклассниками, учащимися школы, учителями и др.);
2. Использование умственных способностей коллектива при необходимости;

- Продуктивность и вовлеченность:

1. Постановка и достижение целей, задач выполнения работы;
2. Проявление усердия и положительных моральных качеств в работе (например, пунктуальность).
 - Лидерство и ответственность.

2. Содержание программы

Введение.

Знакомство с курсом. Цель, разделы, основные понятия. Ожидаемые результаты: проект, паспорт проекта, представление продукта проекта (мультимедийная презентация, стендовый доклад и т.д.), подготовка защитной речи, участие в фестивале ученических проектов.

Раздел I. «От идеи к открытию»

Тема 1. Проектная и исследовательская работа.

Понятие о проектной и исследовательской деятельности. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Различия проектной и исследовательской деятельности. Виды и типы проектов. Виды исследовательских работ. Формы организации работы над проектом: индивидуальная, парная, групповая. Время работы над проектом; краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.

Основные понятия: проект, проектная и исследовательская работа, доклад, реферат.

Тема 2. Тема и проблема исследования.

Понятие о проблеме. Требования к формулировке темы проектной и исследовательской работе. Основные критерии выбора темы. Группы тем: фантастические, экспериментальные, теоретические и др.

Практическая работа: упражнения в формулировке тем проектной и исследовательской работы.

Основные понятия: проблема, тема проекта.

Тема 3. Актуальность проектной и исследовательской работы.

Актуальность и практическая значимость темы проектной работы.

Практическая работа: написание актуальности по теме проекта с использованием клише.

Основные понятия: клише, актуальность проекта.

Тема 4. Цели и задачи проектной и исследовательской работы.

Понятие о цели и задачах исследования. Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме проектной и исследовательской работе.

Практическая работа: упражнения в формулировке цели и задач проектной и исследовательской работе.

Основные понятия: цель, задача.

Тема 5. Гипотеза. Объект и предмет исследования.

Понятие о гипотезе. Ее значение в исследовательской работе. Формулирование гипотезы. Понятие о предмете и объекта исследования.

Практическая работа: определение гипотезы, предмета и объекта исследования.

Основные понятия: гипотеза, вопрос, ответ, объект, предмет.

Тема 6. Методы исследования.

Понятие о методах исследования. Теоретические и практические методы, их характеристика. Респонденты. Виды и типы анкет, требования к их составлению. Интервью, особенности его проведению. Наблюдение и эксперимент - способы познания окружающего мира. Обработка данных и оформление результатов исследования. Понятие о мыслительных операциях: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы.

Практическая работа: составление анкеты по теме проектной работы, проведение интервью в группах,

Основные понятия: метод исследования, респондент, анкетирование, опрос, интервью, эксперимент, опыт, анализ, синтез, сравнение, обобщение, вывод.

Тема 7. План работы над проектом.

Этапы работы над проектом. Как составить план работы над проектной и исследовательской работой.

Практическая работа: составление плана работы над проектом.

Основные понятия: план.

Тема 8. Источники информации.

Знакомство с методами сбора и систематизации информации. Работа с книгой, энциклопедиями и словарями. Этапы работы с литературными источниками. Работа с электронными пособиями и Интернет-источниками. Правила оформления цитат, ссылок, списка используемой литературы. Авторские права.

Практическая работа: работа с источником информации, оформление списка используемой литературы, ссылок, цитат;

Основные понятия: информация, источник информации, библиографический список, авторские права, плагиат.

Тема 9. Содержание проектной исследовательской работы.

Структура проектной и исследовательской работы. Введение. Основная часть: главы и параграфы в проектной и исследовательской работе. Заключение и приложение в проекте. Требования к оформлению приложений. Виды приложений.

Практическая работа: составление плана основной части проектной и исследовательской работы.

Основные понятия: структура, приложение.

Тема 10. Оформление проектной и исследовательской работы.

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Титульный лист. Размещение иллюстративного материала. Типичные ошибки в оформлении проектной и исследовательской работы.

Практическая работа: оформление титульного листа проектной и исследовательской работы.

Тема 11. Паспорт проекта.

Основные разделы паспорта проекта. Требования к его оформлению. Основные правила написания тезисов.

Практическая работа: заполнение паспорта проекта по предложенной схеме.

Основные понятия: паспорт проекта, тезис.

Раздел II. Мониторинг проектной и исследовательской деятельности.

Тема 1. Формы продуктов проектной и исследовательской деятельности.

Презентация проектной и исследовательской работы. Виды презентации. Продукты и результаты исследования.

Основные понятия: презентация, продукт, результат.

Тема 2. Мультимедийная презентация.

Понятие мультимедийная презентация. Слайд - отдельный кадр презентации. Макет и виды слайдов. Структура мультимедийной презентации. Требования к мультимедийным презентациям: основные слайды, шрифт, содержание, объем, расположение, способы выделения информации. Размещение изображений и фотографий. Анимационные эффекты. Единство стиля. Типичные ошибки в оформлении мультимедийной презентации. Критерии оценивания.

Практическая работа: подготовка мультимедийной презентации.

Основные понятия: слайд, мультимедийная презентация.

Тема 3. Стендовый доклад.

Общие требования к стендовому докладу. Структура. Требования к оформлению, иллюстративному материалу. Макеты размещения информации в стендовом докладе. Использование дополнительной информации к докладу. Устное сопровождение стендового доклада. Критерии оценки. Типичные ошибки.

Практическая работа: выполнение стендового доклада.

Основные понятия: стендовый доклад.

Тема 4. Творческая защита проектной и исследовательской работы.

Основные подходы к составлению защитной речи. Принципы и правила написания защитной речи. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Возможные вопросы при защите. Психологический аспект подготовки к защите.

Тренинг «Как научиться задавать вопросы?»

Практическая работа: составление защитной речи

Основные понятия: конференция, защита, клише, защитная речь.

Тема 5. Анализ результатов проектной и исследовательской работы.

Анализ результатов и качества выполнения проектной и исследовательской работы. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Самоанализ проектной и исследовательской работы. Типичные ошибки. Способы преодоления трудностей.

Практическая работа: самоанализ проектной и исследовательской работы.

Основные понятия: рецензия, оценка, самооценка, самоанализ.

3. тематическое планирование

Наименование разделов, тем	Всего часов	Наименование темы занятия	Часов на тему	Воспитательный компонент программы
Введение	1	Знакомство с курсом	1	<ul style="list-style-type: none"> формировани и у детей мотивации к обучению, помощь им в самоорганизации и саморазвитии, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать
Раздел I. «От идеи к открытию»	30	Проектная и исследовательская работа	2	
		Тема и проблема исследования.	2	
		Актуальность проектной и исследовательской работы.	2	
		Цели и задачи проектной и исследовательской	2	

		работы.		свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления • осознавать свои интересы, находить и изучать в разных источниках материал, имеющий отношение к своим интересам, • использовать свои интересы для выбора индивидуальной
		Гипотеза. Объект и предмет исследования.	4	
		Методы исследования.	6	
		План работы над проектом.	2	
		Источники информации.	2	
		Содержание проектной и исследовательской работы.	2	
		Оформление проектной и исследовательской работы.	4	
		Паспорт проекта.	2	

				<p>образовательной траектории,</p> <ul style="list-style-type: none">• приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям (выполнение работ, имеющих практическое значение),• приобретать опыт участия в конференциях (защита проектной работы),• умение оценивать свою деятельность и поступки других людей,
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).
Раздел II. Мониторинг проектной и исследовательской деятельности.	37	Формы продуктов проектной и исследовательской деятельности.	4	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и у детей мотивации к обучению, помощь им в самоорганизации и саморазвитии, • развитие
		Мультимедийная презентация.	5	
		Стендовый доклад.	4	
		Дискуссия.	2	

		Правила ведения дискуссии		<p>познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать свои интересы, находить и изучать в разных источниках материал, имеющий отношение к своим
		Индивидуальная работа над проектом	12	
		Подготовка к защите	8	
		Творческая защита проектной и исследовательской работы. (индивидуальный)	4	
		Анализ проектной и исследовательской работы.	2	

				<p>интересам,</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории,• приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям (выполнение работ, имеющих практическое значение),• приобретать опыт участия в конференциях (защита проектной работы),
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать свою деятельность и поступки других людей, • давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).
Всего	68			